

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Storia della Pedagogia		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	History of Pedagogy		
Obbligo di frequenza	Non è prevista		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Vittoria Bosna	Vittoria.bosna@uniba.it	MPED/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D1	MPED/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	H 60'
Ore di studio individuale	155

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza e capacità di comprensione ed elaborazione critica dei temi e dei problemi fondamentali della programmazione storico – educativa
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione delle tematiche storico-pedagogiche di lunga durata. • Conoscenza e comprensione dei fondamenti cronologici e teorici della storia della pedagogia e della storia sociale dell'educazione. • Conoscenza e comprensione dei contributi della ricerca storico-pedagogica e dei problemi della educazione in fase di cambiamento. • Maturazione di una competenza traspositiva dei contenuti metodologici del corso.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei profili biografici di alcuni tra i maggiori educatori. • Capacità di applicare le conoscenze apprese all'analisi dei testi e delle opere dei pedagogisti. • Autonomia di giudizio • Usando la strategia della problematizzazione di temi, questioni e criticità, si auspica di far giungere gli studenti ad un'autonomia di giudizio. • Abilità comunicative • Acquisire un linguaggio specifico e una terminologia appropriata, adeguata all'ambito scientifico. Comunicare chiaramente in forma orale e in forma scritta gli elementi appresi.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso di Storia della Pedagogia si divide in due parti:</p> <p>Nella prima parte verranno approfonditi: Concetti-base della storia della pedagogia, Il lessico storico-pedagogico. Il Settecento Il rinnovamento dell'idea di educazione nell'Illuminismo e la pedagogia di Jean Jacques Rousseau. Gli Illuministi meridionali: V. Cuoco, A. Genovesi, G. Filangieri; L'Ottocento L'età Romantica: Pestalozzi, Froebel; L'età del Positivismo: A. Comte, Durkheim, Weber; Il Novecento L'età dell'Attivismo: John Dewey, Rosa e Carolina Agazzi, Maria Montessori, Don Milani, Il vento del '68; Il Neoidealismo in Italia: Giovanni Gentile. La scuola durante il Fascismo e le principali riforme legislative.</p> <p>Nella seconda parte si seguiranno i seguenti itinerari : -La questione delle maestre nell'Italia dell'Ottocento - le inchieste dei grandi quotidiani nazionali, raccontate da scrittrici e scrittori (Matilde Serao, Edmondo De Amicis, Annetta Fusetti e Ida Baccini) --L'educazione delle donne fra Ottocento e Novecento – la storia dell'alfabetizzazione femminile in Albania, -La tematica dell'inclusione e dell'inserimento</p>

	sociale dei più deboli nella seconda metà del Novecento - il messaggio innovativa di Don Milani
--	---

Programma	
Testi di riferimento	- <i>Hervé A. Cavallera, Storia delle dottrine e delle istituzioni educative, Ed. La Scuola, Brescia, 2017 ;</i> - <i>Ascenzi, DRAMMI PRIVATI E PUBBLICHE VIRTÙ La maestra italiana dell'Ottocento tra narrazione letteraria e cronaca giornalistica, Ets, Pisa, 2019,</i> - <i>V.Bosna, La mano che muove la culla del bambino è quella che comanda il mondo. I Percorsi educativi delle donne in Albania tra XIX e XX secolo, Aracne, Roma, 2019,</i> <i>Michele Gesualdi (a cura di), Lettere di don Lorenzo Milani, Priore di Barbiana , Edizioni paoline, Roma, 2013.</i>
Nota ai testi di riferimento	Durante le lezioni potrebbero esserci ulteriori indicazioni di approfondimento.
Metodi didattici	Lezioni frontali ed eventuali esercitazioni, Laboratorio Storico, cineforum pedagogico.
Metodi di valutazione	L'esame finale costituisce una verifica degli apprendimenti effettivamente avvenuti e potrà svolgersi in forma orale oppure in forma scritta.
Altro	